



Matriks

***STRATEGI KEBIJAKAN DAN INDIKATOR KINERJA
RIP IAIN SULTAN AMAI GORONTALO 2012-2027***

BIDANG : PENDIDIKAN

<i>Komponen</i>	<i>Orientasi (Strategic Intent)</i>	<i>Strategi Dasar</i>	<i>Kebijakan Dasar</i>	<i>Indikator Kinerja</i>
-----------------	---	-----------------------	------------------------	--------------------------



<i>Tahap I: Teaching University 2008-2014</i>	<i>Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan Spirit Sehat</i>	<i>Peningkatan kualitas kurikulum dan peningkatan proses pembelajaran</i>	<ul style="list-style-type: none">○ <i>Perbaiki seleksi calon mahasiswa agar diperoleh peningkatan kualitas akademik mahasiswa</i>• <i>Peningkatan kualitas dan inovasi proses pembelajaran berorientasi student centered learning.</i>• <i>Membangun networking dengan berbagai pihak untuk memperkuat kurikulum dan proses pembelajaran</i>• <i>Kurikulum berdasar benchmark pada teaching university yang unggul dan nilai-nilai ke-UII-an</i>• <i>Pendefinisian dan pengidentifikasian keunikan lokal sebagai dasar penciptaan keunggulan</i>• <i>Investasi untuk pengembangan dan mentoring staf</i>• <i>Penyusunan ulang reward system</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Kesesuaian kualitas calon mahasiswa dengan kebutuhan setiap program studi</i>• <i>Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran</i>• <i>Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan pasar</i>• <i>Kecepatan lulusan mendapatkan pekerjaan berprospek baik</i>• <i>Tingkat penerimaan lulusan diterima di universitas yang berkualitas (regional dan internasional).</i>• <i>Integrasi keunikan lokal dalam kurikulum</i>• <i>Kesesuaian bidang keahlian staf dengan tuntutan perkembangan ilmu</i>• <i>Reward system yang didasarkan pada kinerja akademik</i>
---	--	---	--	--



<i>Tahap II: Excellent Teaching University 2015-2022</i>	<i>Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan Networking</i>	<i>Peningkatan kualitas kurikulum dan proses pembelajaran berbasis keunikan lokal dengan penjaminan mutu berstandar internasional</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pengaplikasian penjaminan mutu secara menyeluruh</i>• <i>Meningkatkan kompetensi staf akademik</i>• <i>Mengoptimalkan rasio-dosen mahasiswa</i>• <i>Peningkatan mutu pendidikan sesuai standar internasional</i>• <i>Memperluas akses hasil-hasil penelitian</i>• <i>Melakukan kajian keunikan lokal</i>• <i>Pemutakhiran dan integrasi kurikulum dan disain pembelajaran berdasarkan keunikan lokal hasil Penelitian</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Kesesuaian kurikulum dengan penelitian yang berbasis pada keunikan lokal</i>• <i>Jumlah staf akademik yang memiliki kompetensi dan reputasi nasional dan internasional</i>• <i>Jumlah teaching grant dan award</i>• <i>Rasio dosen-mahasiswa yang ideal</i>• <i>Proporsi mahasiswa dari luar negeri</i>
--	---	---	--	--



<i>Tahap III: Pre-Research University 2023-2030</i>	<i>Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan</i>	<i>Pemberian tugas mahasiswa diarahkan pada kegiatan penelitian</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Merintis sistem seleksi untuk mendapatkan mahasiswa yang memperhatikan pada penelitian</i>• <i>Merumuskan kurikulum yang memfasilitasi dan mendorong dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian serta sharing hasilnya</i>• <i>Merevitalisasi wewenang dan tanggungjawab dosen</i>• <i>Merumuskan ulang reward system dosen</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Kandungan penelitian mandiri dalam kurikulum dan disain pembelajaran</i>• <i>Matakuliah dengan tugas berbasis penelitian</i>• <i>Jumlah matakuliah berbasis hasil penelitian</i>• <i>Proporsi kegiatan penelitian dalam wewenang dan tanggungjawab dosen</i>• <i>Pusat studi baru</i>
---	--	---	---	--



<i>Tahap IV: Research University 2031-2038</i>	<i>Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis</i>	<i>Penggabungan penelitian kedalam proses pembelajaran (inheren)</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Memantapkan seleksi untuk mendapatkan mahasiswa yang berminat pada penelitian</i>• <i>Penelitian diorientasikan untuk inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi</i>• <i>Menjadikan proses pembelajaran sebagai media diseminasi temuan penelitian</i>• <i>Meningkatkan kualitas dosen dalam bidang penelitian</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Kesesuaian penelitian dengan kompetensi peneliti</i>• <i>Kesesuaian skills dan pengetahuan lulusan untuk menyelesaikan permasalahan riil.</i>• <i>Peningkatan jumlah matakuliah berbasis penelitian</i>• <i>Peningkatan jumlah dosen yang kompeten di bidang penelitian</i>
--	--	--	--	---



BIDANG : PENELITIAN

<i>Komponen</i>	<i>Orientasi (Strategic Intent)</i>	<i>Strategi Dasar</i>	<i>Kebijakan Dasar</i>	<i>Indikator Kinerja</i>
Tahap I: <i>Teaching University 2008-2014</i>	Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan Spirit Sehat	Penelitian berbasis kompetensi dosen	<ul style="list-style-type: none">• Penyediaan sarana dan prasarana penunjang penelitian• Pembinaan penelitian tingkat dasar dan lanjut berbasis kompetensi dosen	<ul style="list-style-type: none">• Ketersediaan sarana dan prasarana penunjang• Tingkat partisipasi dosen mengikuti pembinaan• Persentase dosen melaksanakan penelitian• Publikasi penelitian tingkat nasional



ahap II: <i>Excellent Teaching University</i> 2015-2022	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Output penelitian sebagai pendukung proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Pendokumentasian hasil-hasil penelitian berdasarkan bidang keilmuan• Pemanfaatan hasil penelitian untuk mendukung proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Hasil penelitian terdokumentasi sesuai dengan standar mutu• Hasil penelitian yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran• Publikasi penelitian tingkat ASEAN (regional)• Peneliti yang menjadi anggota asosiasi keilmuan tingkat nasional• Jumlah karya dosen-mahasiswa yang diacu
---	--	---	--	---



Tahap III: Pre- Research University 2023-2030	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	Penelitian dilakukan oleh dosen bekerjasama dengan mahasiswa untuk mendukung proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen• Pendokumentasian dengan berbasis TI pada Tugas Akhir mahasiswa berdasar bidang keilmuan• Pemanfaatan penelitian dosen dan Tugas Akhir mahasiswa sebagai pendukung proses pembelajaran• Meningkatkan perolehan dana penelitian dari pihak eksternal (nasional)• Meningkatkan publikasi penelitian dan keanggotaan dalam asosiasi keilmuan tingkat Asia	<ul style="list-style-type: none">• Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa• Partisipasi dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian• Tugas Akhir mahasiswa yang terdokumentasi• Penelitian dosen dan Tugas Akhir mahasiswa yang digunakan sebagai pendukung proses pembelajaran• Hibah/sumber dana penelitian dari eksternal (nasional)• Publikasi penelitian tingkat Asia• Peneliti yang menjadi keanggotaan asosiasi keilmuan tingkat Asia
---	---	---	--	---



<p>Tahap IV: <i>Research University</i> 2031-2038</p>	<p>Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis</p>	<p>Semua kegiatan penelitian berorientasi kebutuhan riil masyarakat/eksternal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendorong penelitian berorientasi kebutuhan riil masyarakat/eksternal • Mengoptimalkan kegiatan penelitian sebagai sumber utama pendapatan universitas • Peningkatan penelitian dosen dan Tugas Akhir mahasiswa sebagai pendukung proses pembelajaran • Meningkatkan publikasi penelitian dan keanggotaan dalam asosiasi keilmuan tingkat internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian berorientasi kebutuhan riil masyarakat/eksternal • Hibah/sumber dana penelitian dari eksternal • Jumlah penelitian dosen dan Tugas Akhir sebagai pendukung proses pembelajaran • Reputasi dan publikasi penelitian tingkat internasional (paten) • Peneliti yang menjadi anggota asosiasi bidang keilmuan tingkat internasional
---	--	---	--	--

BIDANG : PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

<i>Komponen</i>	<i>Orientasi (Strategic Intent)</i>	<i>Strategi Dasar</i>	<i>Kebijakan Dasar</i>	<i>Indikator Kinerja</i>
-----------------	-------------------------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------



<p>Tahap I: <i>Teaching University</i> 2008-2014</p>	<p>Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan Spirit Sehat</p>	<p>Sosialisasi dan internalisasi nilai-nilai tanggungjawab sosial terhadap masyarakat melalui berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none">• Peningkatan keterlibatan mahasiswa dan dosen dalam berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat• Peningkatan ketrampilan dan keahlian yang diperlukan untuk kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat• Peningkatkan jalinan kerjasama dan sinergi dengan pihak eksternal dalam kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Keterlibatan mahasiswa dan dosen dalam kegiatan Kuliah Kerja Sosial (KKS) serta pengabdian pada masyarakat lainnya• Rutinitas dan kualitas/kinerja penyelenggaraan KKN• Promosi, inovasi dan <i>pioneering</i> aktivitas pembangunan masyarakat• Kinerja organisasi penyelenggara KKN serta kegiatan pengabdian pada masyarakat lainnya• Penghargaan untuk pengabdian dan pembangunan masyarakat• Pendidikan dan pelatihan ketrampilan untuk pengabdian dan pembangunan masyarakat• Keterlibatan dalam proyek pembangunan masyarakat bersama elemen masyarakat lainnya• Jaringan kerjasama dengan pihak eksternal (kelompok masyarakat, bisnis, dan pemerintah)
--	--	--	--	--



	Koordinasi/komitmen: Organisasi dan <i>Spirit</i> Sehat	Penanaman nilai- nilai keislaman pada semua civitas akademika untuk penguatan dakwah	<ul style="list-style-type: none">• Perumusan nilai-nilai keislaman yang disesuaikan dengan kekhasan UII• Internalisasi nilai-nilai keislaman khas UII kepada sivitas akademika untuk kegiatan dakwah• Internalisasi nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kersedianya rumusan nilai-nilai keislaman khas UII• Perubahan sikap dan perilaku yang mengarah pada nilai-nilai keislaman sivitas akademika• Peningkatan kuantitas dan kualitas dakwah• Peningkatan partisipasi sivitas akademika dalam aktivitas dakwah
--	---	---	--	---



<p>Tahap II: <i>Excellent Teaching University</i> 2015-2022</p>	<p>Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i></p>	<p>Intensifikasi dan ekstensifikasi kegiatan pengabdian pada masyarakat berbasis disiplin keilmuan dan keunikan loka</p>	<ul style="list-style-type: none">• Peningkatan keterkaitan disiplin ilmu dan keunikan lokal dengan kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat• Penyediaan fasilitas, akses, teknologi, dan informasi yang mendukung kegiatan pengabdian pada masyarakat• Optimalisasi jaringan alumni sebagai agen pengabdian dan pembangunan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Proporsi program/aktifitas pengabdian pada masyarakat berbasis disiplin pengetahuan dan keunikan lokal• Sinergi jurusan, pusat studi, dan badan/direktorat universitas dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian pada masyarakat• Beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu dan masyarakat luas• Sekolah, kursus, dan pelatihan ketrampilan untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat• Pusat konsultasi, advokasi, dan pendampingan masyarakat• Penyediaan fasilitas dan layanan murah untuk berbagai kepentingan masyarakat• Kerjasama yang sinergis dengan alumni dalam pembangunan masyarakat
---	--	--	---	---



	Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Keilmuan menjadi landasan berpijak untuk melaksanakan kegiatan dakwah	<ul style="list-style-type: none">• ntegrasi program dakwah dengan keilmuan• Inovasi strategi dan metode dakwah	<ul style="list-style-type: none">• Aktivitas dakwah yang sudah terintegrasi dengan keilmuan• Kuantitas dan kualitas variasi strategi dan metode dakwah
Tahap III: <i>Pre-Research University</i> 2023-2030	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	Intensifikasi dan ekstensifikasi kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	<ul style="list-style-type: none">• Mengintegrasikan pengabdian pada masyarakat dengan penelitian ilmiah• Peningkatan keterlibatan masyarakat untuk meningkatkan relevansi dan aktualitas pengabdian pada masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Proposal pengabdian pada masyarakat berbasis penelitian ilmiah (terapan dan murni)• Media diseminasi dan publikasi hasil penelitian berbasis masyarakat atau pengabdian pada masyarakat berbasis penelitian ilmiah• Pusat-pusat studi bagi pengkajian masalah dan strategi pembangunan masyarakat• Keterlibatan masyarakat dalam proses pendidikan dan penelitian (<i>participation action research</i>)



	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	Kegiatan dakwah digunakan sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Pengkajian topik-topik dalam ajaran Islam untuk mengembangkan keilmuan• Penyusunan desain program dakwah yang mampu memantapkan masing-masing bidang keilmuan	<ul style="list-style-type: none">• Kuantitas dan kualitas kegiatan pengkajian• Kegiatan dakwah yang terintegrasi dengan keilmuan
Tahap IV: <i>Research University 2031-2038</i>	Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	Intensifikasi dan ekstensifikasi kegiatan pengabdian pada masyarakat berorientasi pada pengembangan pengetahuan dan teknologi berbasis keunikan lokal	<ul style="list-style-type: none">• Penyediaan sistem insentif bagi penghasil pengetahuan dan teknologi berbasis keunikan lokal untuk pengabdian pada masyarakat• Pengembangan hak paten bagi produk-produk berbasis keunikan lokal untuk pengabdian pada masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Jumlah produk ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis keunikan lokal• Penghargaan bagi penemuan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis keunikan lokal• Jumlah hak paten atas produk ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis keunikan lokal



	Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	Kegiatan dakwah menghasilkan keunikan lokal keilmuan yang bersifat mudah diterapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan desain kegiatan penelitian diarahkan untuk meningkatkan kemajuan dengan partisipasi aktif masyarakat • Menciptakan keunikan lokal dalam proses dakwah 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah kegiatan dakwah yang menggunakan metode penelitian • Kualitas (<i>value added</i>) keunikan lokal yang dirasakan oleh masyarakat • Terbangunnya reputasi keislaman melalui program penelitian (<i>University's Islamic-reputation building</i>)
--	---	---	---	--

BIDANG : ORGANISASI DAN SDM

Komponen	Orientasi (Strategic Intent)	Strategi Dasar	Kebijakan Dasar	Indikator Kinerja
Tahap I: <i>Teaching University</i> 2008-2014	Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan <i>Spirit</i> Sehat	Revitalisasi organisasi dan komitmen SDM	<ul style="list-style-type: none"> • Memperkuat budaya organisasi/ komitmen • Pelatihan peningkatan ketrampilan SDM • Meningkatkan kualitas lingkungan kerja dan mengefektifkan komunikasi • Kesesuaian wewenang dan tanggungjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas kinerja • Partisipasi pegawai pada program organisasi • Akuntabilitas • Transparansi



Tahap II: <i>Excellent Teaching University</i> 2015-2022	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Membangun kompetensi institusi dan meningkatkan kerjasama	<ul style="list-style-type: none">• Mengembangkan gaya dan budaya yang menciptakan keunggulan kompetitif• Merumuskan <i>reward system</i> baru• Mendefinisikan kembali dan atau menguatkan tujuan organisasi• Menemukan potensi keunikan lokal• Memperkuat pemahaman visi	<ul style="list-style-type: none">• Kepuasan kerja• Keunikan/keunggulan• Peningkatan pemahaman terhadap visi• Integritas
Tahap III: <i>Pre-Research University</i> 2023-2030	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	evitalisasi organisasi dan komitmen SDM dalam rangka diversifikasi produk dan variasi pendapatan	<ul style="list-style-type: none">• Memperkuat budaya organisasi/ komitmen• Pelatihan peningkatan ketrampilan SDM• Meningkatkan kualitas lingkungan kerja dan mengefektifkan komunikasi• Kesesuaian wewenang dan tanggungjawab	<ul style="list-style-type: none">• Komitmen pegawai terhadap organisasi• Kualitas kinerja• Partisipasi pegawai pada program organisasi• Akuntabilitas• Transparansi
Tahap IV: <i>Research University</i> 2031-2038	Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	Membangun kompetensi institusi dan meningkatkan kerjasama dalam rangka mengelola	<ul style="list-style-type: none">• Mengembangkan gaya dan budaya yang menciptakan keunggulan kompetitif• Merumuskan <i>reward system</i> baru	<ul style="list-style-type: none">• Kepuasan kerja• Keunikan/keunggulan• Peningkatan pemahaman terhadap visi• Integritas



		produk baru dan variasi portofolio	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan kembali dan atau menguatkan tujuan organisasi • Menemukan potensi keunikan lokal • Memperkuat pemahaman visi 	
--	--	------------------------------------	---	--

BIDANG : SARANA & PRASARANA

Komponen	Orientasi (Strategic Intent)	Strategi Dasar	Kebijakan Dasar	Indikator Kinerja
Tahap I: <i>Teaching University</i> 2008-2014	Koordinasi/komitmen: Organisasi dan <i>Spirit</i> Sehat	Kelengkapan fasilitas pembelajaran untuk memenuhi standar <i>teaching university</i> negara maju	<ul style="list-style-type: none"> • Pengadaan fasilitas baru • Pemeliharaan dan optimalisasi pemanfaatan fasilitas yang telah ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasio produktivitas sarana prasarana • Kepuasan <i>stakeholder</i> <ul style="list-style-type: none"> • Akreditasi
Tahap II: <i>Excellent Teaching University</i> 2015-2022	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Inovasi pada fasilitas pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanfaatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana secara terpadu • Kemudahan fasilitas jaringan internet untuk semua staf, dosen dan mahasiswa • Informasi dan atau pun disain materi kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan sarana dan prasarana sebagai inovasi untuk peningkatan proses pembelajaran • Jumlah dosen dan staf/mahasiswa yang memiliki jaringan internet • Jumlah materi kuliah



			<p>dapat diakses melalui internet</p> <ul style="list-style-type: none">• Penambahan fasilitas peralatan laboratorium	<p>yang dapat diakses melalui internet</p> <ul style="list-style-type: none">• Jumlah fasilitas peralatan laboratorium• Kepuasan <i>stakeholder</i>• Jumlah laboratorium dasar (eksakta/pengujian) terakreditasi
<p>Tahap III: <i>Pre-Research University</i> 2023-2030</p>	<p>Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan</p>	<p>Penambahan fasilitas standar untuk mendukung penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none">• Penyediaan dan pengembangan sarana penelitian sebagai penunjang kegiatan penelitian• Merintis kerjasama (<i>networking</i>) dengan lembaga lain untuk mengoptimalkan sarana penelitian yang telah tersedia	<ul style="list-style-type: none">• Ketersediaan sarana penelitian sesuai kebutuhan• Terbangunnya <i>networking</i> yang semakin meningkat dalam hal pengelolaan dan pemanfaatan sarana penelitian• Nilai tambah terhadap keunggulan
<p>Tahap IV: <i>Research University</i> 2031-2038</p>	<p>Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis</p>	<p>Optimalisasi pemanfaatan fasilitas penelitian untuk skala industri</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pemutakhiran fasilitas pendukung penelitian• Peningkatan pemanfaatan fasilitas pendukung penelitian berorientasi pasar/ industri	<ul style="list-style-type: none">• Kuantitas dan kualitas fasilitas pendukung penelitian• Pendapatan dari pemanfaatan fasilitas pendukung penelitian• Jumlah fasilitas terakreditasi• Meningkatnya nilai tambah



				terhadap keunggulan
--	--	--	--	---------------------

BIDANG : TEKNOLOGI

Komponen	Orientasi (Strategic Intent)	Strategi Dasar	Kebijakan Dasar	Indikator Kinerja
Tahap I: <i>Teaching University</i> 2008-2014	Koordinasi/komitmen: Organisasi dan <i>Spirit</i> Sehat	Proses pembelajaran berbasis pemanfaatan teknologi	<ul style="list-style-type: none">• Penyediaan dan pemeliharaan sarana teknologi sebagai penunjang proses pembelajaran• Melakukan kerjasama untuk mendapatkan akses informasi/teknologi yang lebih luas dan murah	<ul style="list-style-type: none">• Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang proses pembelajaran• Terbangunnya kerjasama
Tahap II: <i>Excellent Teaching University</i> 2015-2022	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Inovasi teknologi untuk mendukung proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan inovasi teknologi yang digunakan untuk peningkatan proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ketersediaan hasil inovasi teknologi untuk peningkatan proses pembelajaran• Meningkatnya



			<ul style="list-style-type: none">Melakukan kerjasama untuk mendapatkan akses informasi/teknologi yang lebih luas dan murah	kerjasama
Tahap III: <i>Pre-Research University</i> 2023-2030	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	Pemanfaatan teknologi bagi kegiatan penelitian	<ul style="list-style-type: none">Penyediaan dan pengembangan sarana teknologi sebagai penunjang kegiatan penelitianMerintis kerjasama dengan lembaga lain untuk mengoptimalkan teknologi yang telah tersedia	<ul style="list-style-type: none">Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang kegiatan penelitianOptimalisasi kerjasama • Nilai tambah terhadap keunggulan
Tahap IV: <i>Research University</i> 2031-2038	Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	Pemanfaatan teknologi berorientasi pada kegiatan penelitian berskala industri	<ul style="list-style-type: none">Penyediaan dan pengembangan sarana teknologi sebagai penunjang penelitian berskala industriPemanfaatan teknologi berorientasi pada kebutuhan pasar atau industriMeningkatkan kerjasama dengan kalangan industri atau lembaga lain untuk mendapatkan dana	<ul style="list-style-type: none">Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang penelitian berskala industriTerbangunnya kerjasama dengan kalangan industriMeningkatnya nilai tambah terhadap keunggulan atau reputasiMeningkatnya perolehan dana



BIDANG : KEUANGAN

<i>Komponen</i>	<i>Orientasi (Strategic Intent)</i>	<i>Strategi Dasar</i>	<i>Kebijakan Dasar</i>	<i>Indikator Kinerja</i>
Tahap I: <i>Teaching University</i> 2008-2014	Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan <i>Spirit Sehat</i>	Sumber dana 10% - 15% berasal dari non- mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">• Pemanfaatan dan pengelolaan dana dilakukan secara efektif dan efisien• Pengembangan sarana dan prasarana didasarkan atas skala prioritas• Optimalisasi penggunaan sarana dan prasarana• Perintisan dana dari sumber non- mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">• Tingkat efektifitas, efisiensi, akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana• Peningkatan nilai tambah dari pemanfaatan sarana prasarana• Persentase dana non- mahasiswa



Tahap II: <i>Excellent Teaching University</i> 2015-2022	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Sumber dana 16% - 25% berasal dari non- mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">• Intensifikasi sumber dana non-mahasiswa• Investasi pada sarana dan prasarana pembelajaran• Investasi pada pengembangan kompetensi SDM	<ul style="list-style-type: none">• Peningkatan efektifitas, efisiensi, akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana• Sumber pendanaan pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran• Kepuasan mahasiswa dan <i>stakeholder</i> lainnya
Tahap III: <i>Pre-Research University</i> 2023-2030	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	Sumber dana 26% - 40% berasal dari non- mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">• Perintisan dana dari penelitian yang bersumber dari pihak luar• Perintisan sumber dana dari produk/ bisnis baru (diversifikasi)• Investasi pada sarana dan prasarana penelitian• Investasi pada pengembangan SDM untuk memperkuat <i>research skill</i>	<ul style="list-style-type: none">• Porsi dana dari penelitian• Porsi dana dari produk/bisnis baru• Kuantitas dan kualitas penelitian



Tahap IV: <i>Research University</i> 2031-2038	Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	Sumber dana >40% berasal dari non-mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">• Ekstensifikasi dana dari penelitian yang berasal dari pihak luar• Ekstensifikasi dan pengembangan produk/ bisnis baru• Inovasi dalam investasi sarana dan prasarana penelitian• Peningkatan <i>research skill</i> SDM	<ul style="list-style-type: none">• Peningkatan porsi dana dari penelitian• Peningkatan porsi dana dari produk/bisnis baru• Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian
--	--	---	--	---