



*Matriks*

***STRATEGI KEBIJAKAN DAN INDIKATOR KINERJA  
RIP IAIN SULTAN AMAI GORONTALO 2012-2027***

***BIDANG : PENDIDIKAN***

<i>Komponen</i>	<i>Orientasi (Strategic Intent)</i>	<i>Strategi Dasar</i>	<i>Kebijakan Dasar</i>	<i>Indikator Kinerja</i>
-----------------	---	-----------------------	------------------------	--------------------------



<i>Tahap I: Teaching University 2008-2014</i>	<i>Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan Spirit Sehat</i>	<i>Peningkatan kualitas kurikulum dan peningkatan proses pembelajaran</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Perbaiki seleksi calon mahasiswa agar diperoleh peningkatan kualitas akademik mahasiswa</i></li><li>• <i>Peningkatan kualitas dan inovasi proses pembelajaran berorientasi student centered learning.</i></li><li>• <i>Membangun networking dengan berbagai pihak untuk memperkuat kurikulum dan proses pembelajaran</i></li><li>• <i>Kurikulum berdasar benchmark pada teaching university yang unggul dan nilai-nilai ke-UIN-an</i></li><li>• <i>Pendefinisian dan pengidentifikasian keunikan lokal sebagai dasar penciptaan keunggulan</i></li><li>• <i>Investasi untuk pengembangan dan mentoring staf</i></li><li>• <i>Penyusunan ulang reward system</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kesesuaian kualitas calon mahasiswa dengan kebutuhan setiap program studi</i></li><li>• <i>Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran</i></li><li>• <i>Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan pasar</i></li><li>• <i>Kecepatan lulusan mendapatkan pekerjaan berprospek baik</i></li><li>• <i>Tingkat penerimaan lulusan diterima di universitas yang berkualitas (regional dan internasional).</i></li><li>• <i>Integrasi keunikan lokal dalam kurikulum</i></li><li>• <i>Kesesuaian bidang keahlian staf dengan tuntutan perkembangan ilmu</i></li><li>• <i>Reward system yang didasarkan pada kinerja akademik</i></li></ul>
---	--	---	--	--



<i>Tahap II: Excellent Teaching University 2015-2022</i>	<i>Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan Networking</i>	<i>Peningkatan kualitas kurikulum dan proses pembelajaran berbasis keunikan lokal dengan penjaminan mutu berstandar internasional</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Pengaplikasian penjaminan mutu secara menyeluruh</i></li><li>• <i>Meningkatkan kompetensi staf akademik</i></li><li>• <i>Mengoptimalkan rasio-dosen mahasiswa</i></li><li>• <i>Peningkatan mutu pendidikan sesuai standar internasional</i></li><li>• <i>Memperluas akses hasil-hasil penelitian</i></li><li>• <i>Melakukan kajian keunikan lokal</i></li><li>• <i>Pemutakhiran dan integrasi kurikulum dan disain pembelajaran berdasarkan keunikan lokal hasil Penelitian</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kesesuaian kurikulum dengan penelitian yang berbasis pada keunikan lokal</i></li><li>• <i>Jumlah staf akademik yang memiliki kompetensi dan reputasi nasional dan internasional</i></li><li>• <i>Jumlah teaching grant dan award</i></li><li>• <i>Rasio dosen-mahasiswa yang ideal</i></li><li>• <i>Proporsi mahasiswa dari luar negeri</i></li></ul>
--	---	---	--	--



<i>Tahap III: Pre-Research University 2023-2030</i>	<i>Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan</i>	<i>Pemberian tugas mahasiswa diarahkan pada kegiatan penelitian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Merintis sistem seleksi untuk mendapatkan mahasiswa yang memperhatikan pada penelitian</i></li><li>• <i>Merumuskan kurikulum yang memfasilitasi dan mendorong dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian serta sharing hasilnya</i></li><li>• <i>Merevitalisasi wewenang dan tanggungjawab dosen</i></li><li>• <i>Merumuskan ulang reward system dosen</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kandungan penelitian mandiri dalam kurikulum dan disain pembelajaran</i></li><li>• <i>Matakuliah dengan tugas berbasis penelitian</i></li><li>• <i>Jumlah matakuliah berbasis hasil penelitian</i></li><li>• <i>Proporsi kegiatan penelitian dalam wewenang dan tanggungjawab dosen</i></li><li>• <i>Pusat studi baru</i></li></ul>
---	--	---	---	--



<i>Tahap IV: Research University 2031-2038</i>	<i>Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis</i>	<i>Penggabungan penelitian kedalam proses pembelajaran (inheren)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Memantapkan seleksi untuk mendapatkan mahasiswa yang berminat pada penelitian</i></li><li>• <i>Penelitian diorientasikan untuk inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi</i></li><li>• <i>Menjadikan proses pembelajaran sebagai media diseminasi temuan penelitian</i></li><li>• <i>Meningkatkan kualitas dosen dalam bidang penelitian</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kesesuaian penelitian dengan kompetensi peneliti</i></li><li>• <i>Kesesuaian skills dan pengetahuan lulusan untuk menyelesaikan permasalahan riil.</i></li><li>• <i>Peningkatan jumlah matakuliah berbasis penelitian</i></li><li>• <i>Peningkatan jumlah dosen yang kompeten di bidang penelitian</i></li></ul>
--	--	--	--	---



**BIDANG : PENELITIAN**

<i>Komponen</i>	<i>Orientasi (Strategic Intent)</i>	<i>Strategi Dasar</i>	<i>Kebijakan Dasar</i>	<i>Indikator Kinerja</i>
Tahap I: <i>Teaching University 2008-2014</i>	Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan Spirit Sehat	Penelitian berbasis kompetensi dosen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penyediaan sarana dan prasarana penunjang penelitian</li><li>• Pembinaan penelitian tingkat dasar dan lanjut berbasis kompetensi dosen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketersediaan sarana dan prasarana penunjang</li><li>• Tingkat partisipasi dosen mengikuti pembinaan</li><li>• Persentase dosen melaksanakan penelitian</li><li>• Publikasi penelitian tingkat nasional</li></ul>



ahap II: <i>Excellent Teaching University</i> 2015-2022	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Output penelitian sebagai pendukung proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendokumentasian hasil-hasil penelitian berdasarkan bidang keilmuan</li><li>• Pemanfaatan hasil penelitian untuk mendukung proses pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hasil penelitian terdokumentasi sesuai dengan standar mutu</li><li>• Hasil penelitian yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran</li><li>• Publikasi penelitian tingkat ASEAN (regional)</li><li>• Peneliti yang menjadi anggota asosiasi keilmuan tingkat nasional</li><li>• Jumlah karya dosen-mahasiswa yang diacu</li></ul>
---	--	---	--	---



Tahap III: Pre- Research University 2023-2030	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	Penelitian dilakukan oleh dosen bekerjasama dengan mahasiswa untuk mendukung proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen</li><li>• Pendokumentasian dengan berbasis TI pada Tugas Akhir mahasiswa berdasar bidang keilmuan</li><li>• Pemanfaatan penelitian dosen dan Tugas Akhir mahasiswa sebagai pendukung proses pembelajaran</li><li>• Meningkatkan perolehan dana penelitian dari pihak eksternal (nasional)</li><li>• Meningkatkan publikasi penelitian dan keanggotaan dalam asosiasi keilmuan tingkat Asia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa</li><li>• Partisipasi dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian</li><li>• Tugas Akhir mahasiswa yang terdokumentasi</li><li>• Penelitian dosen dan Tugas Akhir mahasiswa yang digunakan sebagai pendukung proses pembelajaran</li><li>• Hibah/sumber dana penelitian dari eksternal (nasional)</li><li>• Publikasi penelitian tingkat Asia</li><li>• Peneliti yang menjadi keanggotaan asosiasi keilmuan tingkat Asia</li></ul>
---	---	---	--	---





<p>Tahap IV: <i>Research University</i> 2031-2038</p>	<p>Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis</p>	<p>Semua kegiatan penelitian berorientasi kebutuhan riil masyarakat/eksternal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendorong penelitian berorientasi kebutuhan riil masyarakat/eksternal</li> <li>• Mengoptimalkan kegiatan penelitian sebagai sumber utama pendapatan universitas</li> <li>• Peningkatan penelitian dosen dan Tugas Akhir mahasiswa sebagai pendukung proses pembelajaran</li> <li>• Meningkatkan publikasi penelitian dan keanggotaan dalam asosiasi keilmuan tingkat internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian berorientasi kebutuhan riil masyarakat/eksternal</li> <li>• Hibah/sumber dana penelitian dari eksternal</li> <li>• Jumlah penelitian dosen dan Tugas Akhir sebagai pendukung proses pembelajaran</li> <li>• Reputasi dan publikasi penelitian tingkat internasional (paten)</li> <li>• Peneliti yang menjadi anggota asosiasi bidang keilmuan tingkat internasional</li> </ul>
---	--	---	--	--

**BIDANG : PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

<i>Komponen</i>	<i>Orientasi (Strategic Intent)</i>	<i>Strategi Dasar</i>	<i>Kebijakan Dasar</i>	<i>Indikator Kinerja</i>
-----------------	-------------------------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------



<p>Tahap I: <i>Teaching University</i> 2008-2014</p>	<p>Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan Spirit Sehat</p>	<p>Sosialisasi dan internalisasi nilai-nilai tanggungjawab sosial terhadap masyarakat melalui berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peningkatan keterlibatan mahasiswa dan dosen dalam berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat</li><li>• Peningkatan ketrampilan dan keahlian yang diperlukan untuk kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat</li><li>• Peningkatkan jalinan kerjasama dan sinergi dengan pihak eksternal dalam kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keterlibatan mahasiswa dan dosen dalam kegiatan Kuliah Kerja Sosial (KKS) serta pengabdian pada masyarakat lainnya</li><li>• Rutinitas dan kualitas/kinerja penyelenggaraan KKN</li><li>• Promosi, inovasi dan <i>pioneering</i> aktivitas pembangunan masyarakat</li><li>• Kinerja organisasi penyelenggara KKN serta kegiatan pengabdian pada masyarakat lainnya</li><li>• Penghargaan untuk pengabdian dan pembangunan masyarakat</li><li>• Pendidikan dan pelatihan ketrampilan untuk pengabdian dan pembangunan masyarakat</li><li>• Keterlibatan dalam proyek pembangunan masyarakat bersama elemen masyarakat lainnya</li><li>• Jaringan kerjasama dengan pihak eksternal (kelompok masyarakat, bisnis, dan pemerintah)</li></ul>
--	--	--	--	--



	Koordinasi/komitmen: Organisasi dan <i>Spirit</i> Sehat	Penanaman nilai- nilai keislaman pada semua civitas akademika untuk penguatan dakwah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perumusan nilai-nilai keislaman yang disesuaikan dengan kekhasan UII</li><li>• Internalisasi nilai-nilai keislaman khas UII kepada sivitas akademika untuk kegiatan dakwah</li><li>• Internalisasi nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kersedianya rumusan nilai-nilai keislaman khas UII</li><li>• Perubahan sikap dan perilaku yang mengarah pada nilai-nilai keislaman sivitas akademika</li><li>• Peningkatan kuantitas dan kualitas dakwah</li><li>• Peningkatan partisipasi sivitas akademika dalam aktivitas dakwah</li></ul>
--	---	---	--	---



<p>Tahap II: <i>Excellent Teaching University</i> 2015-2022</p>	<p>Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i></p>	<p>Intensifikasi dan ekstensifikasi kegiatan pengabdian pada masyarakat berbasis disiplin keilmuan dan keunikan loka</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peningkatan keterkaitan disiplin ilmu dan keunikan lokal dengan kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat</li><li>• Penyediaan fasilitas, akses, teknologi, dan informasi yang mendukung kegiatan pengabdian pada masyarakat</li><li>• Optimalisasi jaringan alumni sebagai agen pengabdian dan pembangunan masyarakat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporsi program/aktifitas pengabdian pada masyarakat berbasis disiplin pengetahuan dan keunikan lokal</li><li>• Sinergi jurusan, pusat studi, dan badan/direktorat universitas dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian pada masyarakat</li><li>• Beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu dan masyarakat luas</li><li>• Sekolah, kursus, dan pelatihan ketrampilan untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat</li><li>• Pusat konsultasi, advokasi, dan pendampingan masyarakat</li><li>• Penyediaan fasilitas dan layanan murah untuk berbagai kepentingan masyarakat</li><li>• Kerjasama yang sinergis dengan alumni dalam pembangunan masyarakat</li></ul>
---	--	--	---	---



	Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Keilmuan menjadi landasan berpijak untuk melaksanakan kegiatan dakwah	<ul style="list-style-type: none"><li>• ntegrasi program dakwah dengan keilmuan</li><li>• Inovasi strategi dan metode dakwah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivitas dakwah yang sudah terintegrasi dengan keilmuan</li><li>• Kuantitas dan kualitas variasi strategi dan metode dakwah</li></ul>
Tahap III: <i>Pre-Research University</i> 2023-2030	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	Intensifikasi dan ekstensifikasi kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengintegrasikan pengabdian pada masyarakat dengan penelitian ilmiah</li><li>• Peningkatan keterlibatan masyarakat untuk meningkatkan relevansi dan aktualitas pengabdian pada masyarakat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proposal pengabdian pada masyarakat berbasis penelitian ilmiah (terapan dan murni)</li><li>• Media diseminasi dan publikasi hasil penelitian berbasis masyarakat atau pengabdian pada masyarakat berbasis penelitian ilmiah</li><li>• Pusat-pusat studi bagi pengkajian masalah dan strategi pembangunan masyarakat</li><li>• Keterlibatan masyarakat dalam proses pendidikan dan penelitian (<i>participation action research</i>)</li></ul>



	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	Kegiatan dakwah digunakan sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengkajian topik-topik dalam ajaran Islam untuk mengembangkan keilmuan</li><li>• Penyusunan desain program dakwah yang mampu memantapkan masing-masing bidang keilmuan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kuantitas dan kualitas kegiatan pengkajian</li><li>• Kegiatan dakwah yang terintegrasi dengan keilmuan</li></ul>
Tahap IV: <i>Research University 2031-2038</i>	Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	Intensifikasi dan ekstensifikasi kegiatan pengabdian pada masyarakat berorientasi pada pengembangan pengetahuan dan teknologi berbasis keunikan lokal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penyediaan sistem insentif bagi penghasil pengetahuan dan teknologi berbasis keunikan lokal untuk pengabdian pada masyarakat</li><li>• Pengembangan hak paten bagi produk-produk berbasis keunikan lokal untuk pengabdian pada masyarakat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jumlah produk ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis keunikan lokal</li><li>• Penghargaan bagi penemuan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis keunikan lokal</li><li>• Jumlah hak paten atas produk ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis keunikan lokal</li></ul>



	Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	Kegiatan dakwah menghasilkan keunikan lokal keilmuan yang bersifat mudah diterapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan desain kegiatan penelitian diarahkan untuk meningkatkan kemajuan dengan partisipasi aktif masyarakat</li> <li>• Menciptakan keunikan lokal dalam proses dakwah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah kegiatan dakwah yang menggunakan metode penelitian</li> <li>• Kualitas (<i>value added</i>) keunikan lokal yang dirasakan oleh masyarakat</li> <li>• Terbangunnya reputasi keislaman melalui program penelitian (<i>University's Islamic-reputation building</i>)</li> </ul>
--	---	---	---	--

**BIDANG : ORGANISASI DAN SDM**

Komponen	Orientasi (Strategic Intent)	Strategi Dasar	Kebijakan Dasar	Indikator Kinerja
Tahap I: <i>Teaching University</i> 2008-2014	Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan <i>Spirit</i> Sehat	Revitalisasi organisasi dan komitmen SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkuat budaya organisasi/ komitmen</li> <li>• Pelatihan peningkatan ketrampilan SDM</li> <li>• Meningkatkan kualitas lingkungan kerja dan mengefektifkan komunikasi</li> <li>• Kesesuaian wewenang dan tanggungjawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualitas kinerja</li> <li>• Partisipasi pegawai pada program organisasi • Akuntabilitas • Transparansi</li> </ul>



Tahap II: <i>Excellent Teaching University</i> 2015-2022	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Membangun kompetensi institusi dan meningkatkan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengembangkan gaya dan budaya yang menciptakan keunggulan kompetitif</li><li>• Merumuskan <i>reward system</i> baru</li><li>• Mendefinisikan kembali dan atau menguatkan tujuan organisasi</li><li>• Menemukan potensi keunikan lokal</li><li>• Memperkuat pemahaman visi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kepuasan kerja</li><li>• Keunikan/keunggulan</li><li>• Peningkatan pemahaman terhadap visi</li><li>• Integritas</li></ul>
Tahap III: <i>Pre-Research University</i> 2023-2030	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	evitalisasi organisasi dan komitmen SDM dalam rangka diversifikasi produk dan variasi pendapatan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperkuat budaya organisasi/ komitmen</li><li>• Pelatihan peningkatan ketrampilan SDM</li><li>• Meningkatkan kualitas lingkungan kerja dan mengefektifkan komunikasi</li><li>• Kesesuaian wewenang dan tanggungjawab</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Komitmen pegawai terhadap organisasi</li><li>• Kualitas kinerja</li><li>• Partisipasi pegawai pada program organisasi</li><li>• Akuntabilitas</li><li>• Transparansi</li></ul>
Tahap IV: <i>Research University</i> 2031-2038	Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	Membangun kompetensi institusi dan meningkatkan kerjasama dalam rangka mengelola	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengembangkan gaya dan budaya yang menciptakan keunggulan kompetitif</li><li>• Merumuskan <i>reward system</i> baru</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kepuasan kerja</li><li>• Keunikan/keunggulan</li><li>• Peningkatan pemahaman terhadap visi</li><li>• Integritas</li></ul>





		produk baru dan variasi portofolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan kembali dan atau menguatkan tujuan organisasi</li> <li>• Menemukan potensi keunikan lokal</li> <li>• Memperkuat pemahaman visi</li> </ul>	
--	--	------------------------------------	---	--

**BIDANG : SARANA & PRASARANA**

Komponen	Orientasi (Strategic Intent)	Strategi Dasar	Kebijakan Dasar	Indikator Kinerja
Tahap I: <i>Teaching University</i> 2008-2014	Koordinasi/komitmen: Organisasi dan <i>Spirit</i> Sehat	Kelengkapan fasilitas pembelajaran untuk memenuhi standar <i>teaching university</i> negara maju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengadaan fasilitas baru</li> <li>• Pemeliharaan dan optimalisasi pemanfaatan fasilitas yang telah ada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasio produktivitas sarana prasarana</li> <li>• Kepuasan <i>stakeholder</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akreditasi</li> </ul> </li> </ul>
Tahap II: <i>Excellent Teaching University</i> 2015-2022	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Inovasi pada fasilitas pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana secara terpadu</li> <li>• Kemudahan fasilitas jaringan internet untuk semua staf, dosen dan mahasiswa</li> <li>• Informasi dan atau pun disain materi kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan sarana dan prasarana sebagai inovasi untuk peningkatan proses pembelajaran</li> <li>• Jumlah dosen dan staf/mahasiswa yang memiliki jaringan internet</li> <li>• Jumlah materi kuliah</li> </ul>



			<p>dapat diakses melalui internet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penambahan fasilitas peralatan laboratorium</li></ul>	<p>yang dapat diakses melalui internet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jumlah fasilitas peralatan laboratorium</li><li>• Kepuasan <i>stakeholder</i></li><li>• Jumlah laboratorium dasar (eksakta/pengujian) terakreditasi</li></ul>
<p>Tahap III: <i>Pre-Research University</i> 2023-2030</p>	<p>Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan</p>	<p>Penambahan fasilitas standar untuk mendukung penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penyediaan dan pengembangan sarana penelitian sebagai penunjang kegiatan penelitian</li><li>• Merintis kerjasama (<i>networking</i>) dengan lembaga lain untuk mengoptimalkan sarana penelitian yang telah tersedia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketersediaan sarana penelitian sesuai kebutuhan</li><li>• Terbangunnya <i>networking</i> yang semakin meningkat dalam hal pengelolaan dan pemanfaatan sarana penelitian</li><li>• Nilai tambah terhadap keunggulan</li></ul>
<p>Tahap IV: <i>Research University</i> 2031-2038</p>	<p>Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis</p>	<p>Optimalisasi pemanfaatan fasilitas penelitian untuk skala industri</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pemutakhiran fasilitas pendukung penelitian</li><li>• Peningkatan pemanfaatan fasilitas pendukung penelitian berorientasi pasar/ industri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kuantitas dan kualitas fasilitas pendukung penelitian</li><li>• Pendapatan dari pemanfaatan fasilitas pendukung penelitian</li><li>• Jumlah fasilitas terakreditasi</li><li>• Meningkatnya nilai tambah</li></ul>



				terhadap keunggulan
--	--	--	--	---------------------

**BIDANG : TEKNOLOGI**

Komponen	Orientasi (Strategic Intent)	Strategi Dasar	Kebijakan Dasar	Indikator Kinerja
Tahap I: <i>Teaching University</i> 2008-2014	Koordinasi/komitmen: Organisasi dan <i>Spirit</i> Sehat	Proses pembelajaran berbasis pemanfaatan teknologi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penyediaan dan pemeliharaan sarana teknologi sebagai penunjang proses pembelajaran</li><li>• Melakukan kerjasama untuk mendapatkan akses informasi/teknologi yang lebih luas dan murah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang proses pembelajaran</li><li>• Terbangunnya kerjasama</li></ul>
Tahap II: <i>Excellent Teaching University</i> 2015-2022	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Inovasi teknologi untuk mendukung proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan inovasi teknologi yang digunakan untuk peningkatan proses pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketersediaan hasil inovasi teknologi untuk peningkatan proses pembelajaran</li><li>• Meningkatnya</li></ul>



			<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan kerjasama untuk mendapatkan akses informasi/teknologi yang lebih luas dan murah</li></ul>	kerjasama
Tahap III: <i>Pre-Research University</i> 2023-2030	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	Pemanfaatan teknologi bagi kegiatan penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>Penyediaan dan pengembangan sarana teknologi sebagai penunjang kegiatan penelitian</li><li>Merintis kerjasama dengan lembaga lain untuk mengoptimalkan teknologi yang telah tersedia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang kegiatan penelitian</li><li>Optimalisasi kerjasama • Nilai tambah terhadap keunggulan</li></ul>
Tahap IV: <i>Research University</i> 2031-2038	Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	Pemanfaatan teknologi berorientasi pada kegiatan penelitian berskala industri	<ul style="list-style-type: none"><li>Penyediaan dan pengembangan sarana teknologi sebagai penunjang penelitian berskala industri</li><li>Pemanfaatan teknologi berorientasi pada kebutuhan pasar atau industri</li><li>Meningkatkan kerjasama dengan kalangan industri atau lembaga lain untuk mendapatkan dana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang penelitian berskala industri</li><li>Terbangunnya kerjasama dengan kalangan industri</li><li>Meningkatnya nilai tambah terhadap keunggulan atau reputasi</li><li>Meningkatnya perolehan dana</li></ul>



**BIDANG : KEUANGAN**

<i>Komponen</i>	<i>Orientasi (Strategic Intent)</i>	<i>Strategi Dasar</i>	<i>Kebijakan Dasar</i>	<i>Indikator Kinerja</i>
Tahap I: <i>Teaching University</i> 2008-2014	Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan <i>Spirit Sehat</i>	Sumber dana 10% - 15% berasal dari non- mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pemanfaatan dan pengelolaan dana dilakukan secara efektif dan efisien</li><li>• Pengembangan sarana dan prasarana didasarkan atas skala prioritas</li><li>• Optimalisasi penggunaan sarana dan prasarana</li><li>• Perintisan dana dari sumber non- mahasiswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tingkat efektifitas, efisiensi, akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana</li><li>• Peningkatan nilai tambah dari pemanfaatan sarana prasarana</li><li>• Persentase dana non- mahasiswa</li></ul>



Tahap II: <i>Excellent Teaching University</i> 2015-2022	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Sumber dana 16% - 25% berasal dari non- mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intensifikasi sumber dana non-mahasiswa</li><li>• Investasi pada sarana dan prasarana pembelajaran</li><li>• Investasi pada pengembangan kompetensi SDM</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peningkatan efektifitas, efisiensi, akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana</li><li>• Sumber pendanaan pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran</li><li>• Kepuasan mahasiswa dan <i>stakeholder</i> lainnya</li></ul>
Tahap III: <i>Pre-Research University</i> 2023-2030	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	Sumber dana 26% - 40% berasal dari non- mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perintisan dana dari penelitian yang bersumber dari pihak luar</li><li>• Perintisan sumber dana dari produk/ bisnis baru (diversifikasi)</li><li>• Investasi pada sarana dan prasarana penelitian</li><li>• Investasi pada pengembangan SDM untuk memperkuat <i>research skill</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Porsi dana dari penelitian</li><li>• Porsi dana dari produk/bisnis baru</li><li>• Kuantitas dan kualitas penelitian</li></ul>



Tahap IV: <i>Research University</i> 2031-2038	Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	Sumber dana >40% berasal dari non-mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekstensifikasi dana dari penelitian yang berasal dari pihak luar</li><li>• Ekstensifikasi dan pengembangan produk/ bisnis baru</li><li>• Inovasi dalam investasi sarana dan prasarana penelitian</li><li>• Peningkatan <i>research skill</i> SDM</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peningkatan porsi dana dari penelitian</li><li>• Peningkatan porsi dana dari produk/bisnis baru</li><li>• Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian</li></ul>
--	--	---	--	---